

.....  
pieczęć placówki

Grodków dnia.....

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna  
w Grodkowie

Opinia nauczyciela o uczniu w celu wydania opinii o specyficznych trudnościach w nauce czytania i pisania (dysleksja rozwojowa)

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy:.....

Nazwa szkoły, klasa:.....

WYPEŁNIA POLONISTA

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca

2. Stosowanie zasad pisowni w praktyce:

- nawyk utrwalony
- brak nawyku

3. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- błędy liczne
- bardzo nasilone występowanie błędów

4. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo ortograficzne”
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter podobnych graficznie
- mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne (wymienić jakie)

.....  
.....

5. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (podać cechy pisma np. kształt liter, łączenia itp.)

.....

6. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

7. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych (treść, forma, poprawność językowa):

.....  
.....  
.....  
.....

8. Poziom wypowiedzi ustnych:

.....  
.....

9. Poprawność artykulacyjna:

.....  
.....

10. Postępy w nauce j. obcych

- dobre,
- zadawalające
- niezadawalające

11. Technika czytania:

- tempo: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne,
- sposób: całościowy, sylabami, głoskami, mieszany,
- poprawność: błędy nieliczne, nasilenie błędów znaczne,
- rozumienie czytanego tekstu:

\*cicho - dobre, przeciętne, słabe, brak rozumienia,

\*głośno - dobre, przeciętne, słabe, brak rozumienia,

12. Zaangażowanie ucznia/uczennicy w pokonywanie trudności:

.....  
.....

.....  
(data, podpis nauczyciela języka polskiego)

WYPEŁNIA WYCHOWAWCA

Inne uwagi i spostrzeżenia dotyczące ucznia/uczennicy, m. in:

1. Czy trudności edukacyjne ucznia/uczennicy dotyczą innych przedmiotów szkolnych? (w jakim zakresie):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Dotychczasowe działania zaradcze podjęte przez szkołę (uzyskane rezultaty):

.....  
.....  
.....  
.....

3. Stosunek ucznia/uczennicy do obowiązków szkolnych:

.....  
.....

4. Współpraca z rodzicami:

.....  
.....  
.....

5. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:

.....  
.....  
.....

6. Zainteresowania i uzdolnienia ucznia/uczennicy:

.....  
.....

.....  
(data, podpis wychowawcy)

.....  
(pieczęćka i podpis dyrektora szkoły)

Do opinii należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne (kopie) ucznia/uczennicy oraz zeszyt z języka polskiego. Wskazane jest udokumentowanie dodatkowej pracy ucznia/uczennicy (ćwiczenia wykonywane pod kierunkiem nauczyciela lub rodzica) – do wglądu.