Wizerunek doradcy zawodowego/pedagoga w opinii badanych uczniów

DR WITOLD PIETRUK-DORADCA ZAWODWY; PEDAGOG-TERAPEUTA

Wizerunek doradcy

Jednym z największych odkryć jakie uczynił człowiek, i jedną z największych dla niego niespodzianek, jest odkrycie, że może uczynić to, co ze strachem sądził, że nie potrafi uczynić.

Henry Froyd

Standard usług

Poradnictwo grupowe

W warunkach szkolnych dominującym jest poradnictwo grupowe, które wykorzystuje metody i techniki pracy stosowane przy realizacji zajęć szkolnych (metody podające przydatne przy wyposażeniu uczniów w nowe wiadomości, szczególnie o charakterze informacyjnym oraz metody aktywizujące, których rezultaty są trwalsze). Jak pisze Z. Wołk „Metoda grupowa w działalności poradniczej stwarza możliwości aktywizowania uczniów, uczy samodzielności i służy treningowi w zakresie rozwiązywania problemów”

Formy pomocy doradczej

Jest też dobrą formą „współpracy uczniów, pomagania sobie wzajemnego i dopełniania w działaniu". Ich rezultaty są trwalsze.

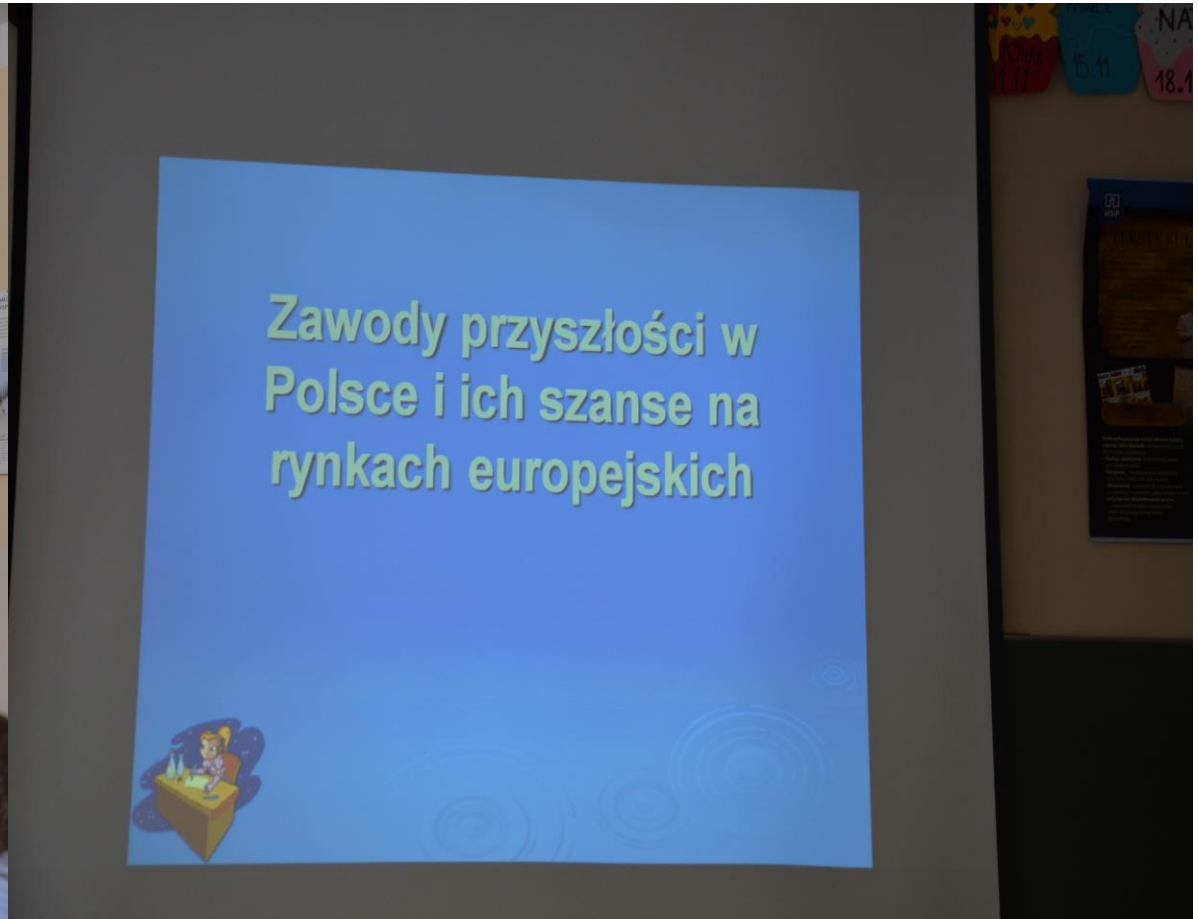
W mniejszym stopniu wykorzystywane są metody indywidualne (główną metodą tego poradnictwa jest rozmowa, która realizuje szereg ważnych funkcji).

Z. Wołk, *Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży,* Zielona Góra 2006, s. 206–207.
Tamże, s. 228.

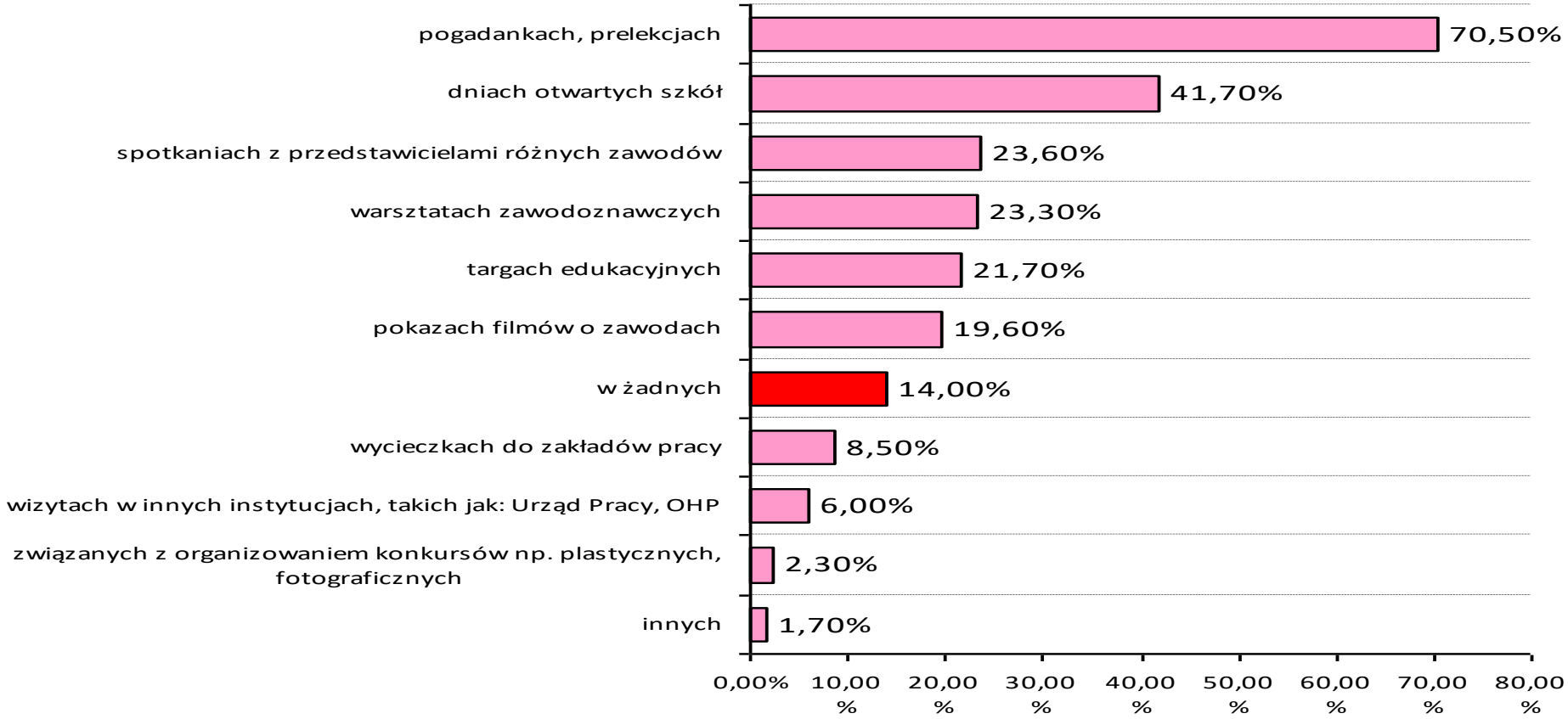
Spotkania z ciekawymi ludźmi

Zajęcia z uczniami

Zajęcia z doradztwa zawodowego



Udział uczniów w zajęciach



Wykres 1.1. Uczestnictwo badanych uczniów w zajęciach ze szkolnym doradcą zawodowym (%)

Porównanie wyników badań

Wyniki przedstawionych badań warto porównać z wynikami badań przeprowadzonych w **2003 roku** przez K. Zajdla na temat poradnictwa zawodowego. Badaniami objęto 21 szkół gimnazjalnych z województwa dolnośląskiego. Wykazały one wówczas, że uczestnictwo uczniów z klas trzecich gimnazjum w spotkaniach z pedagogiem lub psychologiem na temat przyszłej drogi edukacyjnej nie należy do częstych (średnio w spotkaniach uczestniczyło 6,4% gimnazjalistów ze szkół wiejskich i 6,7% ze szkół miejskich). Udział młodzieży w dniach otwartych szkół był niewielki (6% gimnazjalistów), **tylko jedno gimnazjum miejskie było na targach edukacyjnych i dwa gimnazja wiejskie.** Tak mała ilość różnorodnych form poradnictwa zawodowego w badanych przez K. Zajdla gimnazjach miała swoje uzasadnienie w niewielkiej liczbie zatrudnionych w szkołach doradców zawodowych; na 21 szkół, zatrudniano 7 specjalistów od poradnictwa zawodowego.

K. Zajdel, *Doradztwo zawodowe w gimnazjach – raport badań,* [w:] *Tendencje i wyzwania poradnictwa zawodowego,* red W. Duda, G. Wieczorek, D. Kukla, Częstochowa 2010, s. 227–229.

Poradnictwo zawodowe

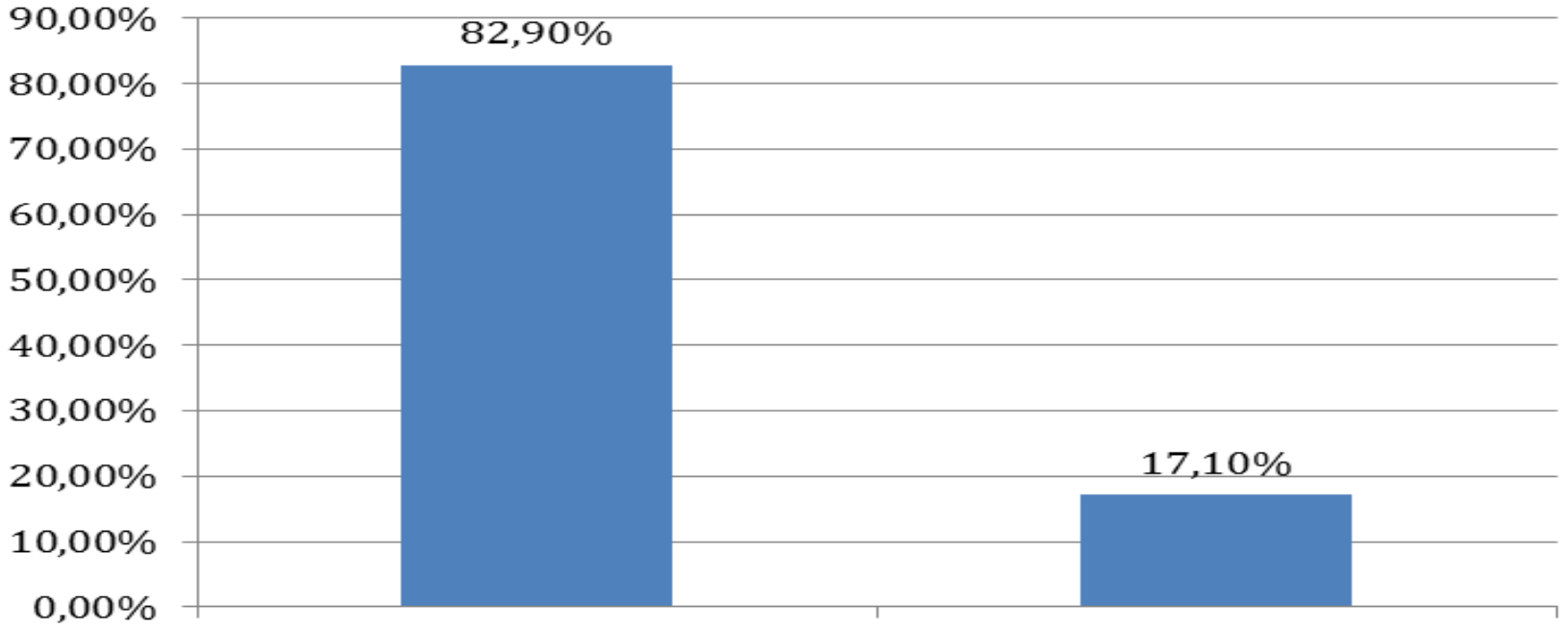
Konkurs plastyczny

Doradztwo zawodowe

Doradca zawodowy

W badaniach podjęto pytanie: Czy w szkole jest osoba, która profesjonalnie może pomóc uczniowi w wyborze szkoły i zawodu?. Działania te potwierdziły, iż w badanych szkołach jest osoba profesjonalnie pomagająca uczniom w wyborze szkoły i zawodu. Uczniowie wskazują – 82,9%, że spotykają się z doradcami zawodowymi w swoich szkołach. Tylko 17,1% respondentów stwierdza, że nie spotyka się z takimi osobami.

Wykres 1.2. Wskazanie osoby pomagającej profesjonalnie w wyborze szkoły w opinii badanych uczniów (%)



Podsumowanie

„Jeśli nie wiesz, do jakiego portu żeglujesz, żaden wiatr nie jest dobry” (Seneka)